|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мектепте тарихты оқыту әдістемесі пәнінің педагогикалық ғылымдар арасындағы орнын анықтаңыз | №1 | 01.04.2018 16:28:26 |
| 2 | Абайдың қара сөздерін сабаққа пайдаланудың (3 қара сөз) тәрбиелік мәні. Мысал келтіріңіз | №1 | 01.04.2018 16:28:37 |
| 3 | Әдістемелік тәсілдер және олардың тарихи білім қалыптастырудағы рөлін (Шаталов технологиясы) анықтаңыз | №1 | 01.04.2018 16:28:47 |
| 4 | Тәуелсіз Қазақстанның алғашқы тарихи оқулықтарының авторларына сипаттама жасаңыз | №1 | 01.04.2018 16:28:56 |
| 5 | Тарихи терминдермен жұмыс жүргізудің әдістеріне анықтама беріңіз | №1 | 01.04.2018 16:29:07 |
| 6 | Тарих сабағында әңгімелесу тәсілдерін қолдану жолдарын анықтаңыз | №1 | 12.04.2017 16:29:16 |
| 7 | Мұғалімнің шығармашылық жұмысының ерекшеліктері қандай? Сіздің пікіріңіз. | №1 | 12.04.2017 16:29:25 |
| 8 | Тарихи білім берудегі үйірме, факультатив сабақтарын сипаттаңыз | №1 | 12.04.2017 16:29:35 |
| 9 | Тарихи білімдерді игеруде ақпараттық технологияны қолдану маңыздылығын ашып көрсетіңіз. | №1 | 12.04.2017 16:29:45 |
| 10 | Тарих сабағында әдістемелік және дидактикалық құралдарды пайдалану тәсілдерін талдаңыз. | №1 | 12.04.2017 16:29:54 |
| 11 | Оқулықпен жұмыс істеудің дағдылары және оны қалыптастырудың жолдарына тоқталыңыз. | №1 | 12.04.2017 16:30:03 |
| 12 | Қоғамдық пәндердің алдында тұрған талаптарды анықтаңыз. | №1 | 12.04.2017 16:30:14 |
| 13 | Тарихты оқыту әдістемесінің ерекшеліктері, негізгі әдіс-тәсілдерін сипаттаңыз | №1 | 12.04.2017 16:30:25 |
| 14 | ҰОС қарсаңындағы КСРО-дағы тарихи білім беру ісіне сипаттама жасаңыз | №1 | 12.04.2017 16:30:35 |
| 15 | ХХ ғасыр басындағы тарихи білім беруге жалпы сипаттама жасаңыз. | №1 | 12.04.2017 16:30:47 |
| 16 | Қазан төңкерісінен кейінгі тарихи білім беру ісінің дамуын сипаттаңыз. | №2 | 12.04.2017 16:31:05 |
| 17 | Тарихи түсінік пен ұғым қалыптастырудың жолдарын сипаттаңыз. | №2 | 12.04.2017 16:31:15 |
| 18 | Жеке басқа табыну және оның тарихи білім беруге тигізген зардаптарын талдаңыз. | №2 | 12.04.2017 16:31:24 |
| 19 | 60-80 жылдардағы тарихи білім берудегі жетістіктер мен кемшіліктерін көрсетіңіз. | №2 | 12.04.2017 16:31:35 |
| 20 | Қазақстан Республикасының "Білім туралы" заңының тарихи білім беру құрылымына ықпалын анықтаңыз. | №2 | 12.04.2017 16:31:47 |
| 21 | Тәуелсіз Қазақстанда тарихи білім беру мазмұнының қалыптасуын сипаттаңыз. | №2 | 12.04.2017 16:31:57 |
| 22 | Тарихи білім берудің оқу-әдістемелік кешеніне сипаттама беріңіз. | №2 | 12.04.2017 16:32:06 |
| 23 | Тарихты оқытудағы көрнекіліктің маңызы, түрлері | №2 | 12.04.2017 16:32:16 |
| 24 | Арнаулы мектептердегі тарих сабағы, өткізу ерекшеліктері, проблемасы. | №2 | 12.04.2017 16:32:27 |
| 25 | Тарихи білім берудегі хронологияның маңызы. Хронологиялық және синхрондық кестелер құрастырудың әдістемесі. Үлгісін жасаңыз. | №2 | 12.04.2017 16:32:37 |
| 26 | Тарих сабағында оқушылардың құжаттармен және дереккөздермен жұмысын ұйымдастыру ерекшелігін көрсетіңіз. Үлгісін жасаңыз. | №2 | 12.04.2017 16:32:48 |
| 27 | Мектептегі пән бірлестігінің (кафедра) атқаратын қызметі, маңызы, пән бірлестігінің жоспарының жасалуы. | №2 | 12.04.2017 16:32:57 |
| 28 | Тарих пәні сабағында құжаттар мен дереккөздерін қолдану әдістеріне сипаттама беріңіз. | №2 | 12.04.2017 16:33:07 |
| 29 | Мұғалімдерде болатын жоспар түрлері, нормативтік құжаттарға тоқталыңыз. | №2 | 12.04.2017 16:33:17 |
| 30 | Мұғалімнің өзінің педагогикалық қызметіне өзі талдау жасап, баға беру үлгісі. Мұғалімнің өздігінен білім алуы. | №2 | 12.04.2017 16:33:26 |
| 31 | Көркем шығармалардың тәрбиелік міндеттері (ҚазҰУ студенттері оқуға міндетті 100 кітап бойынша). | №3 | 12.04.2017 16:33:43 |
| 32 | Қазақ жазушыларының (3 дерек келтіреміз) тарихи романдары - аса құнды әдеби дерек (ҚазҰУ студенттері оқуға міндетті 100 кітап бойынша). | №3 | 12.04.2017 16:33:54 |
| 33 | Тарих пәнінен кіріктірілген сабақтың үлгі жоспарын жасаңыз, ерекшелігі неде? | №3 | 12.04.2017 16:34:03 |
| 34 | Электронды оқулықтардың ерекшеліктері, тиімділігі, болашағы, сіздің пікіріңіз. | №3 | 12.04.2017 16:34:12 |
| 35 | Сабақтың технологиялық картасын жасаңыз. | №3 | 12.04.2017 16:34:21 |
| 36 | Тарих пәнінен семинар, зертханалық сабақ жүргізудің әдістері. Үлгісін жасаңыз. | №3 | 12.04.2017 16:34:30 |
| 37 | Жоғары сыныптарда тарих сабағын өткізудің әдістемелік ерекшеліктері (Монахов, Ж.Қараев технологиялары бойынша). Үлгісін көрсетіңіз. | №3 | 12.04.2017 16:34:39 |
| 38 | Сабақтың әдістемелік картасын жасаңыз. | №3 | 12.04.2017 16:34:48 |
| 39 | Оқулық – маңызды білім көзі және оқу құралы. Сабақтағы оқулықпен жұмы істеу әдіс-тәсілдері. | №3 | 12.04.2017 16:35:14 |
| 40 | Мектептегі «Тарих апталығы», өткізілу шарттары. Үлгі жоспарын жасаңыз. | №3 | 12.04.2017 16:49 |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 41 | Тарих сабағын бағалау шарттары туралы баяндаңыз. | №3 | 12.04.2017 16:49:28 | | 42 | Мектептегі тарих кабинеті: мақсаты мен қызметі. Тарих кабинетін жабдықтау мен безендірудің жолдары, кабинет кітапханасы. Толық сипаттама беріңіз. | №3 | 12.04.2017 16:49:46 | | 43 | Тарих кабинетіндегі әдістемелік құралдар мен дидактикалық материалдар тізбесі (кестемен дәлелдеңіз). | №3 | 12.04.2017 16:49:55 | | 44 | Орта мектепте «Зайырлылық және Дінтану негіздері» пәнінің оқыту мақсаты, міндеттері, сіздің пікіріңіз. | №3 | 12.04.2017 16:50:04 | | 45 | Тарих сабағындағы (инновация) жаңашыл мұғалім іс-тәжірибесінің ерекшелігін баспасөз материалдары арқылы дәлелдеңіз. | №3 | 12.04.2017 16:50:13 | | 46 | Елбасының «Рухани жаңғыру» мақаласы туралы сіздің қосар ой-пікіріңіз. | №3 | 12.04.2017 16:50:24 | | 47 | Бір сабақтың тірек конспектісін жасаңыз (Шаталов технологиясы бойынша) | №3 | 12.04.2017 16:50:36 | | 48 | Тарих сабағында модульдік технологияны қолдану тәсілдері (М.Жампейісованың технологиясы). Үлгі жоспар жасаңыз. | №3 | 12.04.2017 16:50:46 | | 49 | ҚР 12 жылдық білім берудегі мектептің үш буынына сипаттама беріңіз. | №3 | 12.04.2017 16:50:55 | | 50 | 1995 ж. ҚР Конституциясындағы халыққа білім беру мәселесін талдап, пікіріңізді білдіріңіз. | №3 | 12.04.2017 16:51:04 | | 51 | Күнтізбелік жоспардың жасалу жолдары, ерекшелігі, міндеттерін талдап беріңіз. | №3 | 12.04.2017 16:51:13 | | 52 | Соңғі жылдары ел тарихын зерттеудегі зерделі көзқарас, пікірлер, жаңалықтар. Сіздің пікіріңіз. | №3 | 12.04.2017 16:51:22 | | 53 | Білім беру мәселесіндегі соңғы әдістер, мемлекеттік арнаулы қаулы-қарарлар жөнінде баяндаңыз. | №3 | 12.04.2017 16:51:31 | | 54 | Ұстаздың қасиеттері. А.И.Анастасьевтің "Халық мектебі" еңбегі бойынша ұстаз бейнесін сипаттаңыз. | №3 | 12.04.2017 16:51:40 | | 55 | Ғалым-ұстаздардың педагогикалық әдеп жөнінде пікірлерін талдаңыз (Ы.Алтынсарин, И.В.Синица т.б). | №3 | 12.04.2017 16:51:48 | | 56 | 1948 жылы қабылданған «Адам құқықтарының Декларациясы» атты құжаттың мәні мен маңызына тоқталыңыз. | №3 | 12.04.2017 16:51:58 | | 57 | Қазіргі таңда орта мектептегі сыныптар бойынша оқытылатын тарих пәнінің бағдарламасын сипаттаңыз. Сіздің көзқарасыңыз. | №3 | 12.04.2017 16:52:06 | | 58 | Оқу бағдарламасындағы мемлекеттік стандарт, вариативті бөлім, бағдарлы сыныптар, альтернативті оқулықтар, нормативті құжаттар, күнтізбелік жоспар, факультативтік сабақтар, авторлық бағдарлама және технология сөздеріне және сабақтың анықтамасына түсініктеме беріңіз. | №3 | 12.04.2017 16:52:20 | | 59 | Кабинеттегі тақырыптық кесте қалай жасалатынына тоқталыңыз. | №3 | 12.04.2017 16:52:54 | | 60 | Оқу кабинетін пайдалану ережесі және міндетті кабинетте болатын құжаттарды сипаттаңыз. | №3 | 12.04.2017 16:53:04 | | | | |  |